



Методика организации практических мини- погружений в профессию в условиях техникума

- Дрелинг Анжелика Вячеславовна,
- КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»



Проблема и ключевые вызовы



- Низкая социальная активность и самооценка слушателей с ОВЗ, инвалидностью
- Слабые навыки общения, командной работы и лидерства
- Ограниченное знание и участие в проектах, конкурсах, профессиональной среде
- Отсутствие системного наставника в образовательной и общественной жизни.

Механизм реализации практических мини-погружений

- 5 наставников студентов СПО ↔ 5 наставляемых с ОВЗ, инвалидностью с ментальными нарушениями обучающихся на 1 курсе по профессиональному обучению «зелёного хозяйства» + командная проектная деятельность

Принцип
«Вместе-
мы сила»

БИРЮСА
ТЕРРИТОРИЯ ИНИЦИАТИВНОЙ МОЛОДЁЖИ

Бригада по озеленению.
Слушатели с ОВЗ-студенты с нормой в развитии

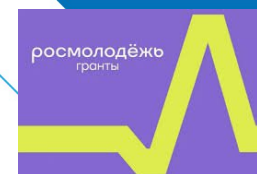
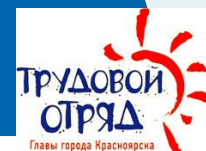
Взаимодействие с
одинокими
людьми, маломобильными
жителями социальных
учреждений

Наставничество

Академия
наставников

Проектные
активности,
конкурсы на
разных
уровнях

Эффективные
практики



«Вместе - не просто рядом, а в одном ритме»

1

Это не «я помогаю тебе». Это «мы создаём вместе».

Совместная работа над экологическим проектом «Зелёные руки», подают заявку на грант, готовятся к чемпионату «Абилимпикс», участвуют в конкурсах и конкурсных отборах, подают заявки на конкурс «Больше, чем муниципалитет» и путешествуют по программе «Больше, чем путешествие». реализуют инициативу с АО «РУСАЛ» «Зелёная волна».



2

Как это работает?

- ◆ Наставник не «спасатель», а проводник в реальный мир, возможностей, например как заполнить заявку на конкурс, помогает оформить «Пушкинскую карту» или профиль на «Госуслугах»
- ◆ Наставляемый - активный участник. Берёт на себя конкретные задачи (посадка, уход, фотоотчёт).



«Вместе - не просто рядом, а в одном ритме»



Именно здесь рождаются не только проекты, но и дружба, уверенность и новая вера в себя!

Каждую неделю проходят совместные встречи наставников, наставляемых и куратора, происходит работа с чек-листами, дневником прогресса и рефлексивный круг : «Что получилось? Что было трудно? Что попробуем завтра?»



Результаты

Количественные:

- 12 побед в конкурсах
- реализован 1 грант (35 000 ₽)
- 5 участников «Абилимпикс», 1 призёр
- 2 победителя конкурсного отбора «Международных фестивалей», г. Москва, ВДНХ
- 1 участник форума «Машук»
- 100% сохранение команды

Качественные:

- Рост самооценки (+65% по составлению анкеты)
- Повышение коммуникативных и профессиональных компетенций
- Формирование культуры инклюзии и взаимопомощи

Инструменты измерения

- Анкетирование (для наставников) «до/после» (социальная активность)
- Портфолио достижений (по 7 сертификатов об участии, 1-3 диплома призеров или победителей конкурсов)
- Дневник наставничества и карта развития
- Наблюдение куратора
- Отзывы родителей, партнёров, экспертов (Депутат Каптелинина Н.О., форума «Машук»)
- Протоколы рефлексивных кругов

Критерии результативности:

- Участие в конкурсах и проектах
- Рост личностных и профессиональных компетенций

**Победа в региональном конкурсе
«Лучшая профессиональная
организация -2024!» - 1 место**



**3 место во Всероссийском конкурсе
«Выбор PROст»-2025**



Ресурсы

1. **Кадровые :** 5 наставников, 5 назначаемых, куратор (педагог-дефектолог), внешние эксперты
2. **Финансовые :** Грант 35 000 ₽, внебюджетная поддержка партнёров, средства техникума. **Материально-технические :** Учебные кабинеты, мастерская, инструменты для озеленения, оргтехника, расходные материалы.
3. **Информационные :** Методические разработки, шаблоны проектов, онлайн-платформы («Движение Первых», «Россия - страна возможностей»), сайт техникума.
4. **Административные :** Поддержка направлений, включая практику в воспитательном плане, закрепление в местных актах.

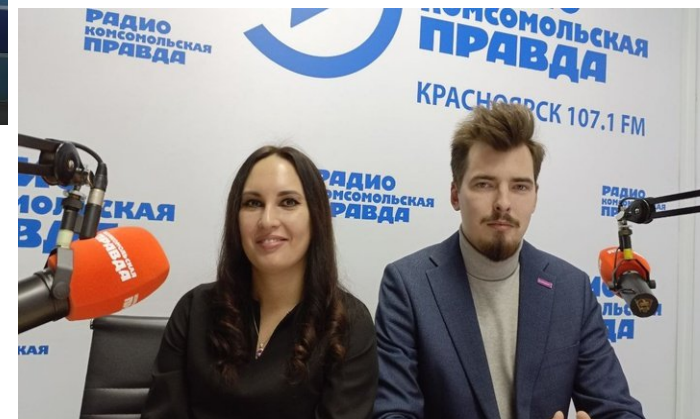
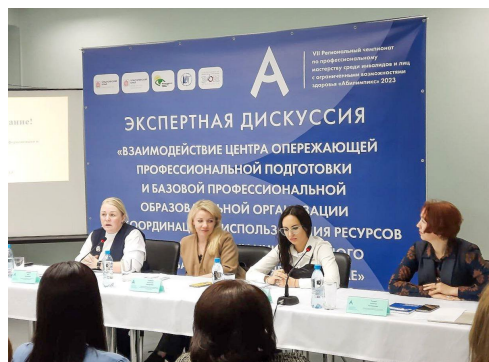
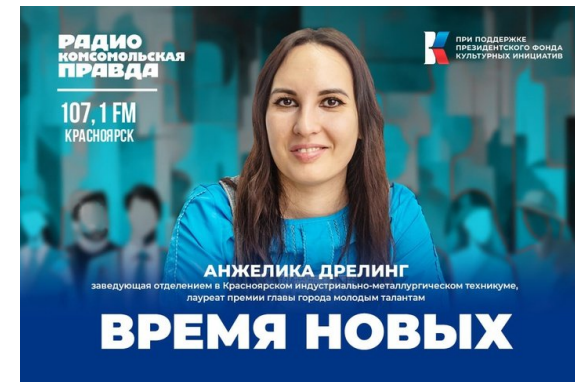




Освещение деятельности и научные исследования

Вхожу в базу наставников Красноярского края <http://gcn24.krk1.ru>

Магистерская диссертация :Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации среднего профессионального образования.



Публикация в сборнике «Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации [Текст]: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции

Публикация в сборнике «Инклюзия в региональном профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты.

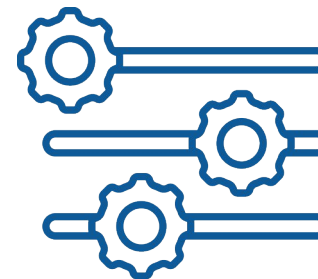
Информационный след

База разработанных
онлайн игр для
слушателей с ОВЗ,
инвалидностью.

Возможные вариации :
студент –слушатель с ОВЗ ,
педагог-слушатель с ОВЗ

Программа наставничества
«Сопровождение выпускников-
участников чемпионатного
движения «Абилимпикс» в
профессиональной траектории и
трудоустройстве





Благодарю за внимание!



Дрелинг Анжелика
Вячеславовна,
avzikova@mail.ru
8-913-196-1111